

ชื่อเรื่อง รายงานการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามแนว
การดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์
ผู้รายงาน นายไพจิตร จิตต์โสภณ
ปีที่รายงาน 2561

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

การประเมินโครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมนักเรียน ตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ ในครั้งนี้ดำเนินการโดยใช้รูปแบบการประเมิน แบบซิปป (CIPP Model) มีวัตถุประสงค์ของการประเมินเพื่อประเมินความพร้อมด้านสภาพแวดล้อม ของโครงการ (Context Evaluation) เพื่อประเมินความพร้อมด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการ (Input Evaluation) เพื่อประเมินกระบวนการ 7 ขั้นตอนของโครงการ (Process Evaluation) และเพื่อประเมินผลผลิตของโครงการ (Product Evaluation) กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ศึกษาจากกลุ่มประชากร ประกอบด้วย คณะกรรมการบริหารโครงการ จำนวน 6 คน และคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 6 คน และกลุ่มตัวอย่างที่ได้มาจากการสุ่มแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Random Sampling) โดยใช้ข้าราชการครูที่ไม่เป็นคณะกรรมการดำเนินโครงการ จำนวน 7 คน นักเรียน โดยใช้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคน จำนวน 73 คน ผู้ปกครอง โดยใช้ผู้ปกครองของนักเรียนที่ได้รับการคัดเลือกเป็นกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 70 คน และคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่ไม่ดำรงตำแหน่งผู้แทนครู และผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 7 คน รวมทั้งสิ้น 169 คน เครื่องมือที่ใช้ในการประเมินโครงการเป็นแบบสอบถามประเภทมาตรส่วนประมาณค่า (Rating Scale) 5 ระดับ มีจำนวนทั้งสิ้น 9 ฉบับ โดยมีค่าความเชื่อมั่นแต่ละฉบับอยู่ระหว่าง .802 -.977 การวิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติความถี่ ค่าร้อยละ และค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน โดยใช้โปรแกรมคอมพิวเตอร์สำเร็จรูป SPSS (Package for the Social Sciences) for windows v.10 ผลการประเมินปรากฏดังนี้

สรุปผลการประเมินโครงการ

ผลการประเมินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ สรุปได้ว่าโดยภาพรวมทั้ง 4 ด้าน มีผลการประเมินอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.49, S.D. , \sigma = .54$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่าอันดับแรกคือด้านผลผลิต คุณภาพในการดำเนินงาน อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.54, S.D. , \sigma = .55$)

รองลงมา คือ ด้านปัจจัยนำเข้าโครงการ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.52, S.D., \sigma = .48$) ส่วนลำดับสุดท้าย คือ ด้านสภาพแวดล้อมของโครงการ อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.36, S.D., \sigma = .52$) ตามลำดับ และเมื่อพิจารณาถึงการประเมินทั้ง 4 ด้าน รวม 32 ประเด็น พบว่าผ่านเกณฑ์การประเมินทุกประเด็น ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ผลการประเมินด้านสภาพแวดล้อมของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้ทุกประเด็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.36, S.D., \sigma = .52$) เมื่อพิจารณารายด้าน พบว่า อันดับแรก คือ ความต้องการจำเป็นของโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.51, S.D., \sigma = .66$) รองลงมา คือ ความสอดคล้องด้านนโยบาย มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.42, S.D., \sigma = .56$) และอันดับสุดท้าย คือ ความเป็นไปได้ของโครงการมีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.24, S.D., \sigma = .57$) ตามลำดับ

2. ผลการประเมินด้านปัจจัยนำเข้าของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้ทุกประเด็น อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.52, S.D., \sigma = .48$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับแรก คือ การบริหารจัดการ อยู่ในระดับมากที่สุด มีค่าเฉลี่ยสูงสุด ($\bar{X}, \mu = 4.80, S.D., \sigma = .33$) รองลงมา คือ ความเพียงพอของวัสดุอุปกรณ์และอาคารสถานที่ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.68, S.D., \sigma = .45$) และอันดับสุดท้าย คือ ความเพียงพอของงบประมาณอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.13, S.D., \sigma = .47$) ตามลำดับ

3. ผลการประเมินด้านกระบวนการดำเนินงานของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ โดยภาพรวม ผ่านเกณฑ์ การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้ทุกประเด็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.42, S.D., \sigma = .58$) เมื่อพิจารณาเป็นรายด้าน พบว่า อันดับแรก คือ ขั้นที่ 1 การสร้างการรับรู้และการยอมรับ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.62, S.D., \sigma = .50$) รองลงมา คือ ขั้นที่ 5 ลงมือปฏิบัติเพื่อบรรลุเป้าหมายการเปลี่ยนแปลง (คุณธรรมอัตลักษณ์ของโรงเรียน) อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.55, S.D., \sigma = .53$) และอันดับสุดท้าย คือ ขั้นที่ 2 การสร้างครูแกนนำและนักเรียนแกนนำ มีค่าเฉลี่ยอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.27, S.D., \sigma = .65$) ตามลำดับ

4. ผลการประเมินผลผลิตของโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ ใน 3 ประเด็น มีรายละเอียด ดังนี้

4.1 ผลการประเมินการดำเนินงานตามตัวชี้วัดโรงเรียนคุณธรรม 7 ตัวชี้วัด ตามความคิดเห็นของกรรมการดำเนินงานโครงการและครู โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้

ทุกประเด็น อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.47, S.D., \sigma = .51$) เมื่อพิจารณาเป็นรายตัวชี้วัด พบว่า กระบวนการมีส่วนร่วม และสร้างความรับผิดชอบ จากผู้เกี่ยวข้องในโรงเรียน ดำเนินงานได้คุณภาพสูงสุด อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.62, S.D., \sigma = .53$) อันดับรองลงมา คือ พฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ ลดน้อยลง อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X}, \mu = 4.53, S.D., \sigma = .46$) และผลการดำเนินงาน ที่อยู่อันดับต่ำสุด คือ มีอุดมการณ์คุณธรรมในการพัฒนาในโรงเรียนคุณธรรม อยู่ในระดับมาก ($\bar{X}, \mu = 4.39, S.D., \sigma = .63$) ตามลำดับ

4.2 ผลการพัฒนาพฤติกรรมที่พึงประสงค์ ของนักเรียน ด้านประหยัดอดออม ความพอเพียง ความกตัญญู ความซื่อสัตย์สุจริต และความรับผิดชอบต่อสังคม ตามความคิดเห็นของครู และนักเรียน โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้ อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.60, S.D. = .57$) เมื่อพิจารณาแต่ละด้าน พบว่า อันดับแรก คือ ด้านความกตัญญูอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.68, S.D. = .52$) รองลงมา คือ ด้านความรับผิดชอบต่อสังคม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.63, S.D. = .55$) และอันดับสุดท้าย คือ ด้านความซื่อสัตย์ สุจริต และด้านประหยัด อดออม อยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55, S.D. = .59$) ($\bar{X} = 4.55, S.D. = .62$) ตามลำดับ

4.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ พบว่า ผ่านเกณฑ์การประเมินที่กำหนด โดยภาพรวม มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.54, S.D. = .58$) ดังนี้

4.3.1 ระดับความพึงพอใจของครู ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.55, S.D. = .74$)

4.3.2 ระดับความพึงพอใจของนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมากที่สุด ($\bar{X} = 4.51, S.D. = .51$)

4.2.3 ระดับความพึงพอใจของผู้ปกครองนักเรียน ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียนวัดเจริญราษฎร์ โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X} = 4.57, S.D. = .53$)

4.2.4 ระดับความพึงพอใจของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่มีต่อการดำเนินงานโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมนักเรียนตามแนวทางการดำเนินงานโรงเรียนคุณธรรม โรงเรียน

วัดเจริญราษฎร์ โดยภาพรวมผ่านเกณฑ์การประเมินตามที่ได้กำหนดไว้มีความพึงพอใจอยู่ในระดับมาก ($\bar{X}=4.54$, S.D.=.55)

ข้อเสนอแนะ

ข้อเสนอแนะในการนำผลการประเมินไปใช้

1. การดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม ควรได้รับงบประมาณสนับสนุนในการดำเนินงานจากหน่วยงานต้นสังกัด และหน่วยงานที่เกี่ยวข้องอย่างเพียงพอและต่อเนื่อง
2. หน่วยงานต้นสังกัด ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องควรส่งเสริมสนับสนุนโครงการนี้อย่างต่อเนื่อง เพราะถือว่าเป็นโครงการที่ส่งเสริมให้เยาวชนพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม โดยการเข้าร่วมโครงการ และกิจกรรมย่อยต่าง ๆ ต้องมีการปฏิบัติต่อเนื่องกันหลาย ๆ ปี
3. กิจกรรมต่าง ๆ ของโครงการ ควรมีการปรับให้เหมาะสมกับสภาพแวดล้อมและปัจจัยเบื้องต้นของสถานศึกษา เพื่อให้โครงการประสบผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ให้มากที่สุด

ข้อเสนอแนะเพื่อการประเมินครั้งต่อไป

เพื่อให้ผลการประเมินนี้มีผลสืบเนื่องต่อไปในอนาคต ผู้รายงานมีข้อเสนอแนะที่อาจจะ เป็นประโยชน์สำหรับการประเมินในโอกาสต่อไป ดังนี้

1. ควรศึกษาเกี่ยวกับปัญหาอุปสรรคที่ส่งผลต่อการดำเนินงานโครงการโรงเรียนคุณธรรม ของสถานศึกษาให้ต่อเนื่องจากผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายอย่างจริงจัง
2. นำผลการประเมินโครงการที่ได้ เป็นข้อมูลพื้นฐานในการตัดสินใจปรับปรุง แก้ไขใน ด้านต่าง ๆ ที่ได้ค้นพบ โดยส่งเสริมกิจกรรมที่โรงเรียนสามารถทำได้ดีให้ดียิ่งขึ้นไป